

نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المقرر	الجراثيم الجهازية والفطريات		طرق إعطاء المقرر	
نوع المقرر	Core		☒ نظري ☐ محاضره ☒ مختبر ☐ درس تعليمي ☐ تطبيقي ☐ حلقة نقاشية	
رمز المقرر	VET310			
عدد الوحدات	5			
العبء الدراسي على الطالب (ساعة/الفصل)	125			
مستوى المقرر		UGIII	الفصل الدراسي	
السادس				
رمز القسم/ الفرع		DVM	رمز الكلية	VM
مسؤول المقرر		هديل محمد فياض	البريد الالكتروني	hadeelmohammed@uofallujah.edu.iq
المرتبة العلمية لمسؤول المقرر		أستاذ مساعد	الدرجة العلمية لمسؤول المقرر	
دكتوراه				
مدرس المقرر		هديل طه داود اسلام سعدي ناجح	البريد الالكتروني	kh_ab9@uofallujah.edu.iq islam.saadin@uofallujah.edu.iq
اسم المراجع		احمد سامي جراد	البريد الالكتروني	dr.ahmed.s.jarad@uofallujah.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية		24 /06/2025	رقم الاصدار	0.1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مقررات دراسية مُتطلبة مسبقاً	لا يوجد	الفصل	
مقررات مُشتركة	لا يوجد	الفصل	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطلاب بالأجناس البكتيرية الرئيسية ذات الصلة بعلم الأحياء الدقيقة الطبية والبيئية، وتحديدًا المكورات العنقودية، المكورات العقدية، الوتدية، الليستريا، العصوية، المطثية، الشعوات، النكارديا، أكتينوباسيلس، الباستوريلا، المستدمية، الموراكسيلا، البورديتيلا، الزائفة (بما في ذلك البوركولديرا)، الكروية الشعاعية، اللولبية النحيفة، العطيفة، البروسيلا، البكتيريا المعوية، والمتفطرة. 2- تقديم نظرة عامة وشاملة عن التصنيف التاكسونومي، والخصائص المميزة، والأنواع الهامة ضمن كل مجموعة بكتيرية. 3- استكشاف الآليات المسببة للأمراض التي تستخدمها هذه البكتيريا، مع التركيز على عوامل ضراوتها والأمراض التي تسببها.

	4- تغطية الجوانب الوبائية للعدوى التي تسببها هذه الكائنات الدقيقة، بما في ذلك طرق انتقالها وانتشارها. 5- عرض المنهجيات المستخدمة في المختبر لتشخيص وتحديد واختبار حساسية هذه البكتيريا المسببة للأمراض للمضادات الحيوية. 6- مناقشة الأساليب الحالية لعلاج والوقاية من ومكافحة العدوى البكتيرية، بما في ذلك التدخلات الدوائية واستراتيجيات الصحة العامة. 7- تعزيز فهم التأثير الأوسع لهذه البكتيريا على صحة الإنسان، وصحة الحيوان، والبيئة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	عند الانتهاء بنجاح من هذه المادة الدراسية، سيكون الطلاب قادرين على: 1- تصنيف والتمييز بين الأجناس البكتيرية الرئيسية التي تم تناولها (مثل المكورات العنقودية، المكورات العقدية، المطثية، المتفطرة) بناءً على خصائصها المورفولوجية والزراعية والكيميائية الحيوية الرئيسية. 2- وصف عوامل الضراوة الرئيسية وآليات الأمراض للإمراضية للأنواع ذات الأهمية السريرية ضمن كل جنس تم دراسته. 3- تحديد الأمراض الشائعة التي تسببها هذه البكتيريا ومظاهرها السريرية النموذجية لدى البشر أو الحيوانات. 4- تحديد الإجراءات المخبرية المناسبة لعزل وتحديد واختبار حساسية هذه البكتيريا المسببة للأمراض للمضادات الحيوية من العينات السريرية. 5- مناقشة المبادئ العامة للعلاج واستراتيجيات الوقاية، بما في ذلك الخيارات المناسبة للمضادات الحيوية والتطعيم، للعدوى التي تسببها البكتيريا المحددة. 6- ربط خصائص بكتيريا معينة بأدوارها في كل من الصحة والمرض، وأهميتها في الصحة العامة والبيئات السريرية.
المحتويات الإرشادية	تشمل المحتويات الإرشادية ما يلي: 1. البكتيريا إيجابية الجرام 2. البكتيريا سلبية الجرام 3. بكتيريا خاصة أخرى 4. التشخيص المخبري والمفاهيم المتقدمة

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1- المحاضرات التفاعلية: سيتم تقديم المحتوى النظري من خلال محاضرات تستخدم عروضاً تقديمية ومناقشات لتعزيز الفهم واستكشاف المفاهيم المعقدة. 2- دراسات الحالة وتحليل المشكلات: سيتم استخدام سيناريوهات سريرية وحالات واقعية لتشجيع الطلاب على تطبيق المعرفة النظرية في حل المشكلات المتعلقة بالتشخيص والعلاج والوقاية من العدوى البكتيرية. 3- التعلم القائم على المختبر: ستركز الجلسات العملية في المختبر على تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لعزل البكتيريا وزراعتها وتحديد واختبار حساسيتها للمضادات الحيوية، مما يعزز الفهم العملي للمفاهيم. 4- المناقشات الجماعية والعروض التقديمية: سيتم تشجيع الطلاب على المشاركة في المناقشات حول الموضوعات المثيرة للجدل أو التطورات الحديثة في علم الأحياء الدقيقة، وقد يُطلب منهم تقديم عروض تقديمية حول مواضيع محددة. 5- الواجبات البحثية: قد تتضمن المادة واجبات بحثية فردية أو جماعية لتعميق فهم الطلاب لموضوعات محددة أو لتعريفهم بأحدث الأبحاث في المجال. 6- التقييم المستمر: سيتم تقييم أداء الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من الأدوات تشمل: - الامتحانات الدورية: مثل الامتحان النصفي والنهائي لتقييم الفهم الشامل للمحتوى. - تقارير المختبر: لتقييم المهارات العملية والقدرة على تحليل النتائج. - المشاركة في الفصل: لتقييم التفاعل الفكري والمساهمة في المناقشات. - المشاريع والواجبات: لتقييم القدرة على تطبيق المعرفة والبحث.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المجدول للطلاب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المجدول للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المجدول للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المجدول للطلاب أسبوعيا	4,13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

تقييم المادة الدراسية

As		الوقت/الرقم	الوزن (درجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	5	15% (15)	2.4.6.8.10	من رقم 1 الى 6
	المهام	2	6% (6)	11 و 5	رقم 1 و 3
	امتحان / المختبر	1	14% (14)	12	رقم 1 الى 4
	التقارير	1	5% (5)	13	رقم 5 و 6
التقييم التجميعي	اختبار منتصف الفصل	2 ساعة	10% (10)	7	من رقم 1 الى 4
	الامتحان النهائي	3 ساعة	50% (50)	16	الكل
المجموع الكلي للتقييم			100% (100)		

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	المواد المعطاة
الأسبوع ١	المكورات العنقودية
الأسبوع ٢	المكورات العقدية
الأسبوع ٣	الوندية + الليستيريا
الأسبوع ٤	العصوية
الأسبوع ٥	المطثية
الأسبوع ٦	المطثية

الأسبوع ٧	امتحان نصفي
الأسبوع ٨	الشعيات والتَّكْرِيدِيَّة (أو النوكارديا) +العصيات الشَّعِيَّة
الأسبوع ٩	الباستورية + المستدمية
الأسبوع ١٠	الموراكسيلا و البوردتيلا
الأسبوع ١١	الزائفة (البورگهولدرية) + السفيروفورس
الأسبوع ١٢	اللولبية النحيقة (أو الليبتوسيرا) + العطيفة
الأسبوع ١٣	البروسيلا
الأسبوع ١٤	البكتيريا المعوية أو الأمعائيات
الأسبوع ١٥	المتفطرة
الأسبوع ١٦	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المعطاة
الأسبوع ١	مختبر 1: المكورات العنقودية
الأسبوع ٢	مختبر 2: المكورات العقدية
الأسبوع ٣	مختبر 3: الوتدية
الأسبوع ٤	مختبر 4: الرودوكوكس، الليستريا
الأسبوع ٥	مختبر 5: العصوية
الأسبوع ٦	مختبر 6: المطثية والظروف اللاهوائية
الأسبوع ٧	مختبر 7: المتفطرة
الاسبوع 8	مختبر 8: الباستوريا
الاسبوع 9	مختبر 9: الزائفة (البورگهولدرية)
الاسبوع 10	مختبر 10: اللولبية النحيقة (أو الليبتوسيرا)
الاسبوع 11	مختبر 11: البروسيلا
الاسبوع 12	مختبر 12: امتحان
الاسبوع 13	مختبر 13: البكتيريا المعوية (أو الأمعائيات)
الاسبوع 14	مختبر 14: البكتيريا المعوية (أو الأمعائيات)

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	هل يتوافر في المكتبة؟
المصادر المطلوبة	-Veterinary Microbiology by D. Scott McVey, Melissa Kennedy, and M. M. Chengappa. -Veterinary Microbiology and Microbial Disease by P. J. Quinn, B. K. Markey, F. C. Leonard, P. Hartigan, S. Fanning, and E. S. Fitzpatrick. -Textbook of Veterinary Microbiology by S.N. Sharma and S.C. Adlakha.	لا
المصادر الموصى بها	Journal of Veterinary Diagnostic Investigation	لا
مواقع الويب	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	

مخطط الدرجات				
مجموعة	الدرجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	A	امتياز	100-90	أداء متميز
	B	جيد جدا	89-80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D	متوسط	69-60	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	FX	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F	راسب	(44-0)	مطلوب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				