

استمارة وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|------------------------|
| المؤسسة التعليمية | كلية الطب البيطري |
| الفرع العلمي | الصحة العامة البيطرية |
| اسم / رمز المقرر | ٢٠٦ VETC \ وراثية |
| أشكال الحضور المتاحة | حضوري |
| الفصل / السنة | الكورس الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٤ |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٣٠ |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ١١٦\٢٠٢٤ |
| أهداف المقرر | |
| يهدف المقرر الى تدريس الطلاب مدخل في علم الوراثة ، دراسة الخلية والانقسام الخلوي ، التعريف بالمحتوى الجيني للكائن الحي | |
| التطرق الى القوانين المنديلية و غير المنديلية و تمكين الطلبة من حل المسائل الوراثية مع دراسة انواع الطفرات الكروموسومية ، انواعها و مسبباتها | |
| تعريف الطالب بالخارطة الجينية ، مع دراسة العبور الكروموسومي انواعه ومسبباته | |
| اعطاء الطالب نبذة تعريفية عن تحديد الجنس | |
| اعطاء نبذة تعريفية عن التردد الجيني و حل المسائل المتعلقة بالموضوع | |

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على علم الوراثة ، اسبابه و حالاته</p> <p>٢- حل المشاكل الوراثية الواقعة ضمن القوانين المنديلية</p> <p>٣- حل المشاكل الوراثية الواقعة خارج القوانين المنديلية</p> <p>٤- دراسة المحتوى الجيني للكائن الحي</p> <p>٥- الطفرة الكروموسومية مسبباتها انواعها فوائدها و مضارها</p> <p>٦- دراسة طرق الانتخاب والتربية الحديثة</p> |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - اكتساب مهارة حل المسائل الوراثية وايجاد النتائج المقنعة</p> <p>ب ٢ - اكتساب مهارة استبيان الطفرات الوراثية وتجنب اسبابها ونتائجها</p> <p>ب ٣ - اكتساب مهارة الانتخاب وطرق الانتخاب الحديثة</p> <p>ب ٤ - اكتساب مهارة التربية الحديثة</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- المحاضرات الحضورية والالكتروني</p> <p>- الفيديوات التعريفية</p> <p>- المسائل الخارجية</p> <p>- التقارير الاسبوعية</p> <p>- مناقشة تفاعلية بين الطلاب انفسهم و بين الطلاب والتدريسي</p> <p>- طرح الاسئلة التفاعلية</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان التحريري</p> <p>الامتحان الشفوي</p> <p>الكوزات ، الحضور</p> <p>التقارير و الواجبات البيتية</p> |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تقييم الحالات الغير الطبيعية ومعرفة اسبابها و كيفية التعامل معها</p> <p>ج ٢- الوقوف على احصائيات الحالات الممكن ظهورها ومعرفة كيفية التعامل معها</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الفلوجة

كلية الطب البيطري

القاء المحاضرات ، الفديوات التعريفية ، عرض الصور والحالات المماثلة ، الاستشهاد بمسائل وراثية خارجية

طرائق التقييم

الامتحان التحريري

الامتحان الشفوي

الكوزات

التقارير و الواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- يتمكن الطالب من تطوير مهاراته في علم الوراثة كونه استند على مخرجات المنهج الدراسي
 - د ٢- تطوير مهاراته المعرفية في حقل الوراثة الخلوية واهم المستجدات في التقنيات الحديثة
 - د ٣- تطبيق اهم برامج الانتخاب والتربية في الحقل الحيواني
 - د ٤- يتمكن الطالب من تحديد الصفات الوراثية في التزاوجات المختلفة

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|--|--|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | التعرف على مراحل تطور علم الوراثة | Development of Genetics and its theories | محاضرة حضور إلكتروني | شفوي |
| ٢ | ٢ | الانقسام الخلوي أنواعه، انتقال الصفات الوراثية | Cell and Chromosome | محاضرة حضور إلكتروني، عرض فديوي | امتحان تحريري، إلكتروني |
| ٣-٤ | ٤ | القوانين المنديلية، أنواعها، حالاتها | Mandelian inheritance | حضور، إلكتروني، مسائل خارجية | امتحان تحريري، إلكتروني. كوز |
| ٥-٦ | ٤ | دراسة علم الوراثة و الإحصاء في تحليل الأنساب | Genetics and statistics in the analysis of genealogy | حضور، إلكتروني، مسائل خارجية | امتحان تحريري، كوز، واجب بيتي |
| ٧ | ٢ | التداخلات الجينية | The interaction between genes | محاضرة حضور، أسئلة تفاعلية | حضور، كوز، واجب بيتي |
| ٨،٩ | ٤ | دراسة الآليات المتعددة والكاذبة وعلاقتها بالتنوع الجيني | Multiple alleles and alleles false | حضور، أسئلة تفاعلية | حضور، واجب بيتي |
| ١٠ | ٢ | تحديد الجنس و علاقته بالوراثة | Assigned sex and genetics associated with it | حضور، إلكتروني، عرض فديوي عرض، أسئلة تفاعلية | امتحان تحريري و إلكتروني |
| ١١،١٢ | ٤ | عبور وانتقال الصفات الوراثية ورسم الخارطة الجينية | Link, transit and genetic maps | حضور، سمنار | تحريري، واجب بيتي |
| ١٣ | ٢ | الطفرات الوراثية أسبابها أنواعها | Chromosomal Mutation | محاضرة حضور، إلكتروني، عرض فديوي أسئلة، تفاعلية | امتحان حضور، إلكتروني |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|----|
| كوز ، شفوي، واجب بيتي | حضوري ، الالكتروني ، عرض فديوي | Chemical basis and engineering of heredity | الهندسة الوراثية، الاسس الكيميائية | ٢ | ١٤ |
| امتحان تحريري ،كوز ، واجب بيتي | محاضرات حضوري ، سمنار للطلاب | Quantitative genetics and animal improvement | الوراثة الكمية وعلاقتها بالانتاج الحيواني | ٢ | ١٥ |

١١. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| Genetics : analysis & principles / Robert J. Brooker. — ٤th ed | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| Introduction to Genetics\ Natasha Ramroop Singh, Kamloops, British Columbia A TEXT book of genetics\Dr.D.V. a hirraro, Dr. N. H. Desale | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Introduction to genetics\ A Molecular Approach \ Terry Brown\ ١ st Edition | أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) |
| مكتبة علوم الحياة الالكترونية https://www.the-scientist.com https://subscription.newscientist.com https://www.scientificamerican.com | ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، |

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

دراسة اهم التطورات والاكتشافات الحديثة في علم الوراثة ، الهندسة الوراثية ، رسم الخارطة الجينية