

استمارة وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|---------------------------------|
| كلية الطب البيطري | 1. المؤسسة التعليمية |
| الطبليات البيطرية | 2. الفرع العلمي |
| اللغة العربية / VEP10032 | 3. اسم / رمز المقرر |
| حضوري | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ | 5. الفصل / السنة |
| 30 | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8. أهداف المقرر: | |
| 1. تنمية المهارات الخطابية والنحوية لدى الطلبة | |
| 2. الارتقاء بالمستوى الثقافي في اللغة الام | |
| 3. انماء روح الاعتزاز باللغة الام | |
| 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الاهداف المعرفية | |
| 1- تعلم اصول علم النحو | |
| 2- تعلم اصول علم الصرف | |
| 3- اتقان ومعرفة علم الكتابة والاملاء والتعبير | |
| 4- اعطاء فكرة عن علم الادب | |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر | |
| ب 1 - تنمية مهارة التكلم بالفصحى | |
| ب 2 - تطوير مهارة الخط والاملاء | |
| ب 3 - تعلم مهارات في علوم النحو والصرف | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1. المحاضرات النظرية | |
| 2. الواجبات البيتية من تقارير وملخصات | |
| 3. الشعر والخطابة | |
| 4. التعلم النشط والتعلم التعاوني | |
| طرائق التقييم | |
| 1. الاختبارات الكتابية (المفاجأة اليومية الشهرية والفصلية) | |
| 2. إعداد الواجبات البيتية من قبل الطلبة | |

| |
|---|
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- التوعية بأهمية لغة القران وتطويرها والمحافظة عليها ج2- التنبيه على المخاطر التي تواجه اللغة بسبب كثر استخدام المصطلحات اللغوية الاجنبية.</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات التحليلية والتفكير النقدي د2- المهارات التحليلية والتفكير النقدي</p> |

| 10. بنية المقرر | | | | | |
|-------------------------|----------------------|--|---------------------------|-------|-------|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الأسد | الأسد |
| | | نشأت اللغة | | 1 | 1 |
| | | نشأت اللغة العربية و خصائصها | | 1 | 2 |
| | | معاني حروف الجر | | 1 | 3 |
| | | الأخطاء الشائعة في الكتاب العلمية | | 1 | 4 |
| | | العدد تذكيره و تانيئه | | 1 | 5 |
| | | التمييز والحال | | 1 | 6 |
| | | نشأت الشعر العربي و أثر القرآن الكريم في الشعر | | 1 | 7 |
| 1. الاختبارات التحريرية | 1. المحاضرات النظرية | امتحان اول للمادة | الفهم والقدرة على التطبيق | 1 | 8 |
| 2. الاختبارات العملية | 2. تحفيز الطلبة على | | | | |
| 3. الاسئلة | | | | | |

| | | | | |
|------------------------|---------------------|---|---|----|
| و المناقته المباشرة | المشاركة الفاعلة | آراء الرسول والخ النقدية وموقف السالم من الشعر | 1 | 9 |
| | | الخطابة | 1 | 10 |
| | | دراسة ثلاث نماذج خطابية من منهج البالغة | 1 | 11 |
| | | البالغة العربية | 1 | 12 |
| | | علم المعاني | 1 | 13 |
| | | علم البديع و علم البيان | 1 | ١٤ |
| | | امتحان ثان للمادة | 1 | ١٥ |

11. البنية التحتية

| | |
|--|---|
| تعليم القراءة والأدب؛ إستراتيجيات متنوعة لجمهور متنوع؛ للدكتور / رشدي طعيمة، منشور في دار الفكر العربي | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| تعليم القراءة والأدب؛ إستراتيجيات متنوعة لجمهور متنوع؛ للدكتور / رشدي طعيمة، منشور في دار الفكر العربي | 2. المراجع الرئيسية (المصادر) |
| الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين | (أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| https://teachmearabic.org/ar | (ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، |

12. خطة تطوير المقرر الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفلوجة
كلية الطب البيطري

1. اعداد استبيان للطلبة عن تفاصيل المقرر.
2. اعداد تقرير بوصف ايجابيات وسلبيات المقرر نهاية الفصل يقدم الى لجنة تحديث المناهج في الكلية.
3. استطلاع اراء الخريجين وسوق العمل لتطوير المنهج