

استمارة وصف المقرر الدراسي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة/ كلية الطب البيطري
2. الفرع العلمي	الفسلجة والأدوية والكيمياء الحياتية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الكيمياء الحياتية . رمز المقرر: VEP2109
4. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والعملية
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(2) ساعة اسبوعيا للمادة النظرية و(2) للمادة العملية - ولمدة 15 اسبوع (المجموع 60 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/6/2
8. أهداف المقرر	
1-تمكين الطالب من فهم واستيعاب علم الكيمياء الحيوية	
2-تمكين الطالب من معرفة التركيب الكيميائي للكربوهيدرات والبروتينات والليبيدات	
3-تمكين الطالب من الألمام باهم مصادر الكربوهيدرات والبروتينات والدهون	
4- تمكين الطالب بقدر ة الكشف على أنواع مختلفة من المكونات الحيوية في جسم الكائن الحي	
6- التعرف على الاجهزة والمواد والادوات المختبرية وكيفية استخدامها من قبل الطالب.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم اساسيات الكيمياء الحياتية.
- 2أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم لاناوع وطبيعة المركبات الكيميوحياتية
- 3أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لالية اختبارات الكشف والتقدير الكمي للمركبات الكيميوحيوية
- 4أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتجارب العملية للكيمياء الحياتية

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - مهارات المعرفة -التذكر</p> <p>ب 2 - مهارات التذكير والتحليل</p> <p>ب 3 - مهارات الاستخدام والتطوير</p> <p>ب 4- القدرة على التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشاكل بإستخدام الطرق الحديثة و العلوم المرتبطة بها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات النظرية</p> <p>2- المختبرات العملية</p> <p>3-- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الأختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الامتحانات الشهرية واليومية</p> <p>2. الامتحانات العملية</p> <p>3. التقويم اليومي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري للكيمياء الحياتية وباللغة الانكليزية.</p> <p>ج2- تمكين الطلبة من معرفة كيفية اجراء الاختبارات الكشف بانواعها</p> <p>ج3- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة باجراء فحوصات الكيميوحيوية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل الكيمياء وحيوية</p> <p>3- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الكيمياء الحياتية تتطلب التفكير والتحليل</p> <p>4- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة</p> <p>5- تكليف الطلبة بنشاطات لاصفية تتعلق بالمادة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3 - التقارير والدراسات</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الفلوجة

كلية الطب البيطري

4- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت

د2- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر

د3- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر

د4- الزيارات الميدانية للمشاريع والمراكز البحثية

A.10 بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	6	Biochemistry: Introduction, water (Physical and chemical properties). Carbohydrates: Mono-, di-, oligo- and polysaccharides, classification, cyclization and reactions of monosaccharide's.	Introduction	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
7-4	6	Disaccharides (Maltose, cellobiose, lactose, sucrose). Polysaccharides (cellulose, starch, glycogen and chitin). Lipids, Fats and oils: Selected fatty acids and their source, triglycerides.	Carbohydrates	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
10-7	6	Amino acids: The name and structures of amino acids, essential amino acids, synthesis and identification of amino acids.	Amino acids	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
12-10	4	Peptides: Structures, synthesis and biosynthesis of peptides. Proteins: Structure and classification of proteins, high structure of proteins.	Peptides	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
15-12	6	Nucleic acids: DNA (deoxyribonucleic acids), RNA (ribonucleic acids). The structure of DNA, RNA, Partial and complete hydrolysis of DNA, hydrolysis of RNA.	Nucleic acids	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
B. 10 بنية المقرر العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5-1	8	General Instruction & Qualitative tests of	carbohydrates	درس عملي	أسئلة ونقاش وامتحانات

			carbohydrates		
أسئلة ونقاش وامتحانات	درس عملي	carbohydrate s	Testing of unknown carbohydrates	4	7-5
أسئلة ونقاش وامتحانات	درس عملي	proteins	General tests for amino acids and proteins	8	11-7
أسئلة ونقاش وامتحانات	درس عملي	Lipids	Tests for Lipids	8	15-11

11. البنية التحتية

1-Lippincott's Illustrated Reviews :Biochemistry 2-Harper's physiological Chemisrty	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-Lippincott's Illustrated Reviews :Biochemistry 2-Harper's physiological Chemisrty	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Web sites of Biochemistry	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....'

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

أ- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. ب- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية في الكيمياء الحياتية. ج- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.
--