

التطبيق البيطري (الجزء 3)

جامعة الفلوجة	1. المؤسسة التعليمية
كلية الطب البيطري	2. الفرع العلمي
التطبيق البيطري (الجزء 3) / VEC4123	3. اسم / رمز المقرر
تسجيل حضور الطالب	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني	5. الفصل / السنة
الرابعة	6. المرحلة
60 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2023	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1- في هذا المقرر يتم تدريب الطلاب على مختلف طرق الفحص السريري لأجهزة الجسم كافة.	
2- وتقييم الحالة الصحية للحيوان.	
3- تعلم طرق الفحص للكشف عن تلك المسببات ومعرفة العلامات السريرية الظاهرة على الحيوانات المصابة .	
4- شرح اهم طرق تشخيص المرض متضمنة كشف وعزل تلك المسببات المايكروبية .	
5- وصف العلاجات المناسبة للقضاء على المرض ومسبباته.	
6- التأكيد على اهمية اعطاء اللقاحات بأنواعها المختلفة لضمان وقاية الحيوانات من التعرض للأمراض المختلفة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- والتمييز بين الحالة المرضية والحالة الطبيعية للحيوان.</p> <p>2- معرفة التغيرات الحيوية والايضية داخل جسم الكائن الحي وعلاقتها بالأمراض الناتجة عن الاصابة بمختلف المسببات المايكروبية.</p> <p>3- تقييم الحالة الصحية للحيوان من نبض وحرارة وتنفس وعملية الهضم.</p> <p>4- وتعلم طرق الفحص للكشف عن تلك المسببات ومعرفة العلامات السريرية الظاهرة على الحيوانات المصابة ومن ثم معالجتها.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - يتمكن الطالب من تحديد الإصابات المختلفة في جسم الحيوان وبالتالي تحديد العلاج المناسب لها من خلال استخدام اساليب العلاج المختلفة.</p> <p>ب 2 - حث الطالب على استخدام مهاراته في التشخيص وقراءة نتائج التحاليل المخبرية وعلاقتها بالأمراض المعدية.</p> <p>ب 3 - القدرة على التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشاكل باستخدام الطرق الحديثة و العلوم المرتبطة بها .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- زيارة ميدانية الى مشاريع الثروة الحيوانية / والمستوصفات البيطرية</p> <p>2- عرض الوسائط المتعددة/ أو التفاعلية</p> <p>3-- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والإشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1. الامتحانات اليومية</p> <p>2. الامتحانات الشهرية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل بصوره جماعية ونبذ العمل الانفرادي.</p> <p>ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة في تحليل وتشخيص الامراض المختلفة.</p> <p>ج3- متابعة الحالة المرضية من خلال أجراء اختبارات المتابعة لضمان سلامة الحيوان.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- عرض الافلام التوضيحية حول الامراض المختلفة.</p> <p>2- كتابة الطلبة لتقارير علمية حول مختلف الامراض المعدية التي يدرسونها .</p> <p>3- متابعة الطلبة والتشجيع على التفكير وسرعة الاستجابة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الاختبارات التحريرية.</p> <p>2- الاختبارات الشفوية.</p> <p>3 - التقارير والدراسات</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- اعداد طلبه كفوءين علميا لحل المشاكل الصحية الخاصة بالحيوان.
 - 2- مشاركة الطلبة في الدورات التدريبية خلال العطلة الصيفية واعداد برنامج بذلك
 - 3- الزيارات الميدانية الى اماكن تربية الحيوانات
 - 4- ا لمشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
8-1	32	القيام بفحص الحالات السريرية وتشخيص المرض واعطاء العلاج المناسب	فحص الحيوانات وتشخيص وعلاج الحالات المرضية السريرية التي ترد عن طريق المستشفى البيطري التعليمي أو الزيارات الميدانية.	تطبيق عملي على حيوانات الحقل	الامتحانات التحريرية القصيرة، والشفوية
15-9	28	القيام بفحص الحالات السريرية وتشخيص المرض واعطاء العلاج المناسب	فحص الحيوانات وتشخيص وعلاج الحالات المرضية السريرية التي ترد عن طريق المستشفى البيطري التعليمي أو الزيارات الميدانية.	تطبيق عملي على حيوانات الحقل	الامتحانات التحريرية القصيرة، والشفوية
12.البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		Jackson, P. G., Cockcroft, P. D., & Elmhurst, S. (2002). Clinical examination of farm animals (Vol. 331). Oxford: Blackwell Science.			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		Hanie, E. A. (2006). Large animal clinical procedures for veterinary technicians.			
3- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،		المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص			