

## استمارة وصف المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
الفرع العلمي	التشريح والانسجة والاجنة
اسم / رمز المقرر	التشريح البيطري (الجزء ٢) / VEA1100
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
أهداف المقرر:	تقديم شرح شامل لتشريح الجهاز التناسلي الأنثوي والذكري والجلد والضرع أو الغدد اللبنية. يشتمل هذا الشرح على وصف كامل لكل جزء من هذه الأنظمة والتشابهات والاختلافات بينها لدى مختلف الحيوانات

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١ جعل الطلاب على دراية تامة ب علم التشريح و عرض مفاهيم أساسية مثل الطرق والتقنيات المستخدمة في دراسة التشريح البيطري، وأهمية التشريح في فهم البنية الجسمية للحيوانات وتشخيص الأمراض

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - القدرة على إجراء عمليات التشريح الدقيقة باستخدام الأدوات التشريحية. تطوير المهارات اليدوية اللازمة للتشريح بطريقة آمنة وفعالة.
- ب ٢ - تحليل العلاقة بين الهياكل التشريحية ووظائفها الحيوية
- ب ٣ - يكتسب الطالب مهاره العمل بشكل فعال ضمن فرق طلابية أثناء جلسات التشريح.
- ب ٤ - يتعلم الطالب كيفية استخدام الأدوات المخبرية والمجهريه في دراسة التشريح و التشريح المقارن بين الحيوانات المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية
- عروض الوسائط المتعددة/ أو التفاعلية
- زيارات ميدانية
- حلقات نقاشية
- عروض تقديمية من قبل الطلاب

طرائق التقييم

- ١ - اختبارات قصيرة
- ٢- الامتحانات الفصلية والسنوية
- ٣- السماعات
- ٤- التقارير الأسبوعية
- ٥- الحضور
- ٦- النشاط الصفّي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل بروح الفريق الواحد
- ج ٢- الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية
- ج ٣- الالتزام بأخلاقيات المهنة وتغليب الجانب الإنساني بالتعامل مع الحيوانات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الفلوجة

كلية الطب البيطري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تطوير استراتيجيات فعالة لحل المشكلات التشريحية والبيطرية.
- د ٢- مشاركة في العروض التقديمية، كتابة تقارير علمية، وممارسة التفاعل مع الزملاء والأساتذة.
- د ٣- تحليل المعلومات التشريحية بعمق واستنتاج الحقائق العلمية.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١- اختبارات قصيرة ٢- الامتحانات الشهرية والنهائية	محاضرات نظرية + تجارب عملية	Common Integument	The student should recognize: skin	2	الاول
		Common Integument	The student should recognize: hoof	2	الثاني
		Common Integument	The student should recognize: horn	2	الثالث
		Urinary System	The student should recognize: kidney anatomy	2	الرابع
		Urinary System	The student should recognize: classification of kidney	2	الخامس
		Urinary System	The student should recognize: differential anatomy or comparative between animals	2	السادس
		Male Genital System	The student should recognize: testis	2	السابع
		Male Genital System	The student should recognize: epididymis	2	الثامن
		Male Genital System	The student should recognize: accessory sex gland	2	التاسع
		Male Genital System	The student should recognize: penis anatomy	2	العاشر
		Female Genital System	The student should recognize: female genital organ	2	الحادي عشر
		Female Genital System	The student should recognize: ovary	2	الثاني عشر
		Female Genital System	The student should recognize: oviduct , uterus and external gentile	2	الثالث عشر
		Mammary Gland	The student should recognize: udeer anatomy	2	الرابع عشر
		Mammary Gland	The student should recognize: ligament and suspensory tissue for udeer	2	الخامس عشر

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١- اختبارات قصيرة ٢- الامتحانات الشهرية والنهائية	محاضرات نظرية + تجارب عملية	Comparative anatomy of the pelvic bone	The student should recognize: general anatomy of pelvic bone in horse, ox and dog	3	الاول
		Comparative anatomy of the femur	The student should recognize: the comparative anatomy between horse , ox , sheep and dog	3	الثاني
		Comparative anatomy of the tibia and fibula	The student should recognize: the comparative anatomy between horse , ox , sheep and dog	3	الثالث
		Tarsus and metatarsal bone in horse	The student should recognize: the anatomy tarsus and metatarsal horse	3	الرابع
		Muscles of the sublumbar, hip and in sheep	The student should recognize: the layers , names , origin and insertion of muscles	3	الخامس
		Muscles of the thigh in sheep	The student should recognize: the layers , names , origin and insertion of muscles	3	السادس
		Flexor and extensor muscles of the pelvic limb in sheep	The student should recognize: the layers , names , origin and insertion of muscles	3	السابع
		Review	Review	3	الثامن
		Practical examination	Examination	3	التاسع
		Arteries and sacrolumbar plexuses and nerves of pelvic limb	The student should recognize: blood and nerve supply	3	العاشر
		Inguinal region and mammary gland in sheep	The student should recognize: anatomy of udder , ligament and components	3	الحادي عشر
		Male reproductive system in sheep (testis and scrotum)	The student should recognize: testis , scrotum and penis	3	الثاني عشر

		Female reproductive system in sheep (ovaries, uterine tube and uterus)	The student should recognize: anatomy of ovaries, uterine tube and uterus)	3	الثالث عشر
		The eye (tunics, muscles, nerves, chambers).	The student should recognize:	3	الرابع عشر
		Review and Exam	Review and Exam :	3	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
E The Anatomy of Domestic Animals. 5th ed. Getty, R. (1975). Pheladelphia Torinto USA. - Viscera of the domestic animals. Nickle and schummer (1982),	١- الكتب المقررة المطلوبة
- Atlas of equine anatomy 2nd edition 1983. - Clinical anatomy of the horse. 1st ed. Hilary M.,;Peter F.; Diana S. and David M. (2005). Mosby Pheladelphia. التشريح البيطري / الدكتور عبدالقادر جاسم الشيلخي الطبعة الثانية ١٩٨٩	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....،

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- ادخال تقنيات حديثة و تحديث المواد التعليمية لتشمل الأبحاث الحديثة والاكتشافات الجديدة في مجال التشريح البيطري.</p> <p>- استخدام الكتب والمقالات العلمية، إلى جانب الوسائط المتعددة مثل الفيديوهات التعليمية والمحاكاة الثلاثية الأبعاد.</p> <p>- دمج تقنيات الواقع الافتراضي والواقع المعزز في التدريبات العملية لمحاكاة العمليات التشريحية بشكل تفاعلي.</p> <p>- تحسين تجهيزات المختبرات بأدوات تشريحية حديثة ومعدات تكنولوجية متطورة.</p>	