

## استمارة وصف المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
الفرع العلمي	التشريح والانسجة والاجنة
اسم / رمز المقرر	التشريح البيطري (الجزء ١) / VEA1101
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر:	
جعل الطلاب على دراية تامة ب علم التشريح و عرض مفاهيم أساسية مثل الطرق والتقنيات المستخدمة في دراسة التشريح البيطري، وأهمية التشريح في فهم البنية الجسمية للحيوانات وتشخيص الأمراض	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١ أ جعل الطلاب على دراية تامة ب علم التشريح و عرض مفاهيم أساسية مثل الطرق والتقنيات المستخدمة في دراسة التشريح البيطري، وأهمية التشريح في فهم البنية الجسمية للحيوانات وتشخيص الأمراض

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - القدرة على إجراء عمليات التشريح الدقيقة باستخدام الأدوات التشريحية و تطوير المهارات اليدوية اللازمة للتشريح بطريقة آمنة وفعالة.  
ب ٢ - تحليل العلاقة بين الهياكل التشريحية ووظائفها الحيوية  
ب ٣ - يكتسب الطالب مهاره العمل بشكل فعال ضمن فرق طلابية أثناء جلسات التشريح.  
ب ٤ - يتعلم الطالب كيفية استخدام الأدوات المختبرية والمجهريه في دراسة التشريح و التشريح المقارن بين الحيوانات المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية و العلمية
- عروض الوسائط المتعددة/ أو التفاعلية
- زيارات ميدانية
- حلقات نقاشية
- عروض تقديمية من قبل الطلاب

طرائق التقييم

- ١ - اختبارات قصيرة
- ٢- الامتحانات الفصلية والسنوية
- ٣- السمونات
- ٤- التقارير الأسبوعية
- ٥- الحضور
- ٦- النشاط الصفّي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل بروح الفريق الواحد
- ج ٢- الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية
- ج ٣- الالتزام بأخلاقيات المهنة وتغليب الجانب الإنساني بالتعامل مع الحيوانات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الفلوجة

كلية الطب البيطري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تطوير استراتيجيات فعالة لحل المشكلات التشريحية والبيطرية.
- د ٢- مشاركة في العروض التقديمية، كتابة تقارير علمية، وممارسة التفاعل مع الزملاء والأساتذة.
- د ٣- تحليل المعلومات التشريحية بعمق واستنتاج الحقائق العلمية.

١٠. بنية المقرر - أ

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١- اختبارات قصيرة ٢- الامتحانات الشهرية والنهائية	محاضرات نظرية	Introduction to anatomy	The student should recognize: Anatomical terms	2	الاول
		General osteology	The student should recognize: Skeleton	2	الثاني
		General osteology	The student should recognize: types of bones	2	الثالث
		General osteology	The student should recognize: Growth of bones	2	الرابع
		Myology	The student should recognize: types of muscles	2	الخامس
		Myology	The student should recognize: names of muscles	2	السادس
		Myology	The student should recognize: Attachments of muscle	2	السابع
		General syndesmology (arthrology)	The student should recognize: types of joint	2	الثامن
		General syndesmology (arthrology)	The student should recognize: components of joint	2	التاسع
		Introduction to anatomy	The student should recognize: movements of	2	العاشر

			joint		
		General syndesmology (arthrology)	The student should recognize: joint of all body	2	الحادي عشر
		Endocrine glands	The student should recognize: the type of gland	2	الثاني عشر
		Endocrine glands	The student should recognize: location of gland	2	الثالث عشر
		Endocrine glands	The student should recognize: distribution of gland	2	الرابع عشر
		Sense organs	The student should recognize: anatomy of eye , ear	2	الخامس عشر

١١. بنية المقرر - ب

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١- اختبارات قصيرة ٢- الامتحانات الشهرية والنهائية	محاضرات تجارب عملية	Bones of thoracic limb, joints, scapula of horse	The student should recognize: Fore limb general anatomy	3	الاول
		Humerus and comparative anatomy	The student should recognize: compare between horse , ox , sheep and doge	3	الثاني
		Radius and ulna with comparison	The student should recognize:	3	الثالث
		Carpal bones in horse and metacarpal and phalanges bones	The student should recognize: general description of carpal phalanges and metacarpal	3	الرابع
		Muscles of the shoulder griddle of the sheep	The student should recognize: names and layers with origin and insertion of macules	3	الخامس
		The lateral surface of shoulder muscles and arm in sheep	The student should recognize: names and layers with origin and insertion of macules	3	السادس
		The medial surface of shoulder muscles and arm in sheep	The student should recognize: names and layers with origin and insertion of macules	3	السابع
		Muscles of the forearm and manus (extensors and flexors )	The student should recognize: names and layers with origin and insertion of muscles	3	الثامن
		Review	The student should recognize: names and layers with origin and insertion of macules	3	التاسع
		Practical	The examination mad	3	العاشر

	examination	by the actual sample		
	Bones of thoracic limb, joints, scapula of horse	The student should recognize: general anatomical features of thoracic limb, joints, scapula of horse	3	الحادي عشر
	Humerus and comparative anatomy	The student should recognize: general anatomical features of Humerus	3	الثاني عشر
	Radius and ulna with comparison	The student should recognize: general anatomical features of Radius and ulna	3	الثالث عشر
	Carpal bones in horse and metacarpal and phalanges bones	The student should recognize: general anatomical features of Carpal bones	3	الرابع عشر
	Muscles of the shoulder griddle of the sheep	The student should recognize: names and layers with origin and insertion of muscles Muscles of the shoulder griddle	3	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

The Anatomy of Domestic Animals. 5th ed. Getty, R. (1975). Philadelphia Toronto USA. -. Viscera of the domestic animals. Nickle and schummer (1982).	١- الكتب المقررة المطلوبة
- Atlas of equine anatomy 2nd edition 1983. - Clinical anatomy of the horse. 1st ed. Hilary M.; Peter F.; Diana S. and David M. (2005). Mosby Philadelphia. التشريح البيطري / الدكتور عبدالقادر جاسم الشبخلي الطبعة الثانية ١٩٨٩	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....،



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الفلوجة

كلية الطب البيطري

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ادخال تقنيات حديثة و تحديث المواد التعليمية لتشمل الأبحاث الحديثة والاكتشافات الجديدة في مجال التشريح البيطري.
- استخدام الكتب والمقالات العلمية، إلى جانب الوسائط المتعددة مثل الفيديوهات التعليمية والمحاكاة الثلاثية الأبعاد.
- دمج تقنيات الواقع الافتراضي والواقع المعزز في التدريبات العملية لمحاكاة العمليات التشريحية بشكل تفاعلي.
- تحسين تجهيزات المختبرات بأدوات تشريحية حديثة ومعدات تكنولوجية متطورة.