

استمارة وصف المقرر الدراسي

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. الفرع العلمي	الطفيليات البيطرية
3. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء . الجزء الاول / VEA1102
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الاول / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	<p>◆ فهم ودراسة التركيب الدقيق للخلايا الحيوانية ومكوناتها وأشكالها ووظائفها المختلفة ودراسة العضيات الخلوية المختلفة وتراكيبها ووظائفها.</p> <p>◆ تصنيف الممالك الخمسة والتعرف على مميزات كل مملكة.</p> <p>◆ ربط المفاهيم العلمية بالأمراض المسببة بسبب الخلل الوظيفي للعضيات الخلوية الموجودة داخل الخلايا الحية ودراستها دراسة مستفيضة لإبراز دور العضيات في حياة الخلايا وحيويتها.</p> <p>◆ التعرف على الصفات العامة للاوالي والديدان الشريطية والديدان الاسطوانية بالإضافة الى الحشرات والحلبيات.</p> <p>◆ دراسة التشريح المقارن للحيوانات الفقرية.</p>

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة الاسس النظرية لعلم الاحياء
- 2- معرفة اجزاء الخلية ووظيفة كل جزء منها
- 3- علم الاحياء يدرس العديد من اشكال الحياة المختلفة وكذلك علاقتها مع الوسط المحيط وعلاقتها بالعلوم الاخرى

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – يتقن الطالب اساسيات علم الاحياء
- ب 2 – يتعلم الطالب التميز بين الانواع المختلفة من الاحياء عن طريق الصفات الشكلية
- ب 3 - اتقان الطالب ومعرفة التشابهات والاختلافات في التراكيب التشريحية للحيوانات الفقرية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات العلمية
- 2- عرض باستخدام power point او اعطاء الطالب المحاضرة مسبقا علي شكل ملف PDF
- 3- عروض تقديمية من قبل الطلاب

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات اليومية
- 2- الامتحانات الفصلية والسنوية
- 3- السماعات
- 4- الحضور
- 5-النشاط الصفّي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الالتزام باخلاقيات المؤسسة التعليمية
- ج2- العمل ضمن فريق
- ج3- المشاركة الفاعلة، والتعبير عن الذات والآراء

طرائق التعليم والتعلم

- 1- غرس مفهوم الوعي والتعاون بين الاستاذ والطالب.
- 2- تعليم الطالب الاصغاء والاهتمام والتركيز اثناء عرض المحاضرة .

طرائق التقييم

- 1- اعتماد اسلوب الحوار لمعرفة مدى رسوخ فكرة ذات قيمة معينة من عدمها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الفلوجة

كلية الطب البيطري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التفكير: النقدي/ الابداعي

د2- القدرة على التحليل والدراسة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري اسبوعيا	يتعلم الطالب على	Introduction and definitions of terms	محاضرات نظرية	اختبارات يومية + واجبات بيئية + اختبارات فصلية وسنوية
2			Origin of life		
3			The cell		
4			Taxonomy of Kingdoms		
6+5			Phylum: Protozoa		
8+7			Phylum: Platyhelminthes		
10+9			Phylum: Nematelminths		
11			Phylum: Arthropoda		
+13+12 15+14			Phylum: Chordata		
Practical					
1	2 ساعة عملي اسبوعيا	يتعلم الطالب على	The Microscope	محاضرات نظرية + شرائح زجاجية	اختبارات يومية + واجبات بيئية + اختبارات فصلية وسنوية
2			The Cell		
3			Protozoa / Mastigophora		
4			Protozoa / Sarcodena		
5			Protozoa / Ciliphora		
6			Protozoa / Sporozoa		
7			Nematoda / Ascaris		
8			Nematoda / Ancylostoma		
9			Trematoda / Fasciola		
10			Trematoda / Schistosoma		
11			Cestoda / Taenia		
12			Mosquitoes		
+14+13 15	تجارب عملية	Phylum: Chordata (dissecting)			

11. البنية التحتية	
Grove and Newell (1974). Animal Biology. Ninth edit. London	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
journal of Biology and Nature https://ftp.ncbi.nih.gov/pubmed/J_Medline.txt	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.britannica.com/science/biology	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت'

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- التحديث المستمر ومتابعة المناهج المقررة لكليات الطب البيطري وفق متطلبات العمل والتطور العلمي 2- تفعيل دور لجنة تحديث مناهج كليات الطب البيطري في العراق 3- الاستماع لأفكار ومقترحات الاساتذة المختصين من تدريسيي المقرر والاخذ بها 4- بيان رأي الطلبة لتطوير مفردات المقرر 5- استطلاع آراء الخريجين وسوق العمل لتطوير المنهج