

استمارة وصف المقرر الدراسي

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. الفرع العلمي	الاحياء المجهرية
3. اسم / رمز المقرر	إدارة المخاطر البيولوجية/ VEM1106
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	الأول / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-6-2
8. أهداف المقرر:	<p>(1) فهم ادارة الأخطار البيولوجية ومعرفة اللوائح المحلية والدولية للسلامة الحيوية والأمن الحيوي. (2) نشر مبادئ وثقافة ادارة المخاطر البيولوجية لضمان صحة وسلامة المجتمع . (3) التمييز بين التطبيقات المفيدة والأمنة وإدراك التطبيقات الخطرة.</p>

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ-1 أن يكون الطلبة على دراية كاملة بمفهوم ادارة المخاطر البيولوجية.
- أ-2 أن يفهم الطالب نظام ادارة المخاطر الطبية وما يحتويه من تقييم للمخاطر وتطبيق أنظمة الحماية والتخفيف
- أ-3 ان يكون الطالب قادرا على التميز بين التطبيقات المفيدة وآمنة وإدراك التطبيقات الخطرة للبحوث العلمية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب-1 أن يتنبأ الطالب بالمخاطر البيولوجية التي قد تنجم لسبب ما .
- ب-2 أن يستطيع الطالب اجراء كافة التدابير للحد من المخاطر البيولوجية او التخفيف منها.
- ب-3 أن يكون الطالب على استعداد للتواصل مع الآخرين لتحقيق هدف معين.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات.
- 2- المناقشات أثناء المحاضرة وبعدها.
- 3- التحفيز عن طريق الأسئلة والأجوبة.
- 4-الواجبات البيتية
- 5- إعداد التقارير العلمية
- 4- التعليم المدمج الحضوري والالكتروني عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم)

طرائق التقييم

- 1- اختبارات قصيرة
- 2-الامتحانات الفصلية والسنوية كونها معيار مهم للتقييم
- 3- السمنارات
- 4- التقارير الأسبوعية
- 5- الحضور
- 6- النشاط الصفي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1 تحفيز الطالب للتوسع بالمعرفة والدراسة والمساهمة بالمسيرة العلمية في الدراسات المستقبلية.
- ج-2 تعويد الطالب على البحث عن المعلومات في المصادر وكسر حاجز الرهبة لدراسة مصادر أخرى.
- ج-3تنثيف المجتمع لمنع انتشار الأوبئة والامراض

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1 العمل الجماعي work team: العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق .
- د --2 المبادرة الدافعية للعمل : القدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
- د -3 التخطيط والتنظيم organization & planning: قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
- د -4 المرونة flexibility: التكيف مع الأوضاع .
- د -5 إدارة الوقت management time: القدرة للعمل بمواعيد محددة.

		نظري فقط			10. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- اختبارات قصيرة 2- الامتحانات الفصلية والسنوية	محاضرات نظرية	Introduction	مقدمة عن اهم المخاطر البايولوجية للمختبرات وكيفية ادارتها	1	الاول
		Biological materials	يتعلم الطالب على اهم المواد البايولوجية	1	الثاني
		Route of exposure to pathogens	يتعلم الطالب طرق التعرض للمسببات المرضية	1	الثالث
		Biosafety levels	يتعرف الطالب على مستويات السلامة الحيوية	1	الرابع
		antiseptic	يتعرف الطالب على اهم المطهرات المستخدمة في المختبرات	1	الخامس
		Lab Practices and Safety Rules	يتعلم الطالب على اهم التدريبات المختبرية وقواعد السلامة	1	السادس
		Biosafety Cabinet	يتعرف الطالب على خزانة السامة الحيوية	1	السابع
		Exam	امتحان فصلي	1	الثامن
		Personal protective equipment	يتعرف الطالب على اهم معدات الحماية الشخصية المستخدمة في المختبرات	1	التاسع
		Molecular biology and viral vectors	يتعرف الطالب على اهم طرق البيولوجيا الجزيئية والنواقل الفيروسيية	1	العاشر
		Medical waste & shipping and transportation	يتعرف الطالب على انواع النفايات الطبية وكيفية تجميعها ونقلها وكذلك طرق التخلص منها	1	الحادي عشر
		Laboratory security and emergency response	يتعرف الطالب على أمن المختبرات والاستجابة للحالات الطارئة	1	الثاني عشر

11. البنية التحتية

World Health Organization, 2006. Biorisk management: Laboratory biosecurity guidance (No. WHO/CDS/EPR/2006.6). World Health Organization.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Burnett, L.C. and Brodsky, B.H., 2016. Biological Select Agents and Toxins: Risk-Based Assessment Management and Oversight (No. SAND-2016-12706). Sandia National Lab. (SNL-NM), Albuquerque, NM (United States).	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Duthie, D., 2000. Volume 2 Environmental Impact Assessment in Practice: Impact and Limitations EDITED BY JUDITH PETTS 25.5×19.5×3.5 cm, ISBN 0 632 04771 2 hardback, two-volume set£ 175.00, Oxford, UK: Blackwell Science, 1999. Environmental Conservation, 27(1), pp.86-93	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
Wikipedia	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- البحث عن طرق ووسائل التعليم والتعلم الحديثة بعيدا عن الطريقة التقليدية التقليدية القديمة.
- 2- الاعتماد على الوسائل التعليمية الحديثة في نقل المعلومة.
- 3- استخدام الأجهزة والآلات والتقنيات الحديثة وخاصة الإلكترونية منها في إيصال المعلومة بحيث تجعل الطالب يستخدم كافة حواسه السمعية والبصرية والحسية في الاستيعاب وتخزين المعلومة في ذهنه.